ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO MILAZZO

SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE IN L2 PER ALUNNI STRANIERI SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

Alunno/a_____

scuola_____

classe_____**A.S. 20___/20____**

LINGUA ORALE				
LIVELLI DI VALUTAZIONE COMPETENZE/ABILITÀ		**SI**	**NO**	**IN PART**
LIVELLO 0	Risponde a semplici domande con gesti.			
	Ricerca modalità di comunicazione diverse dalla parola.			
	Riproduce semplici parole.			
	Ripete brevi frasi in modo imitativo.			
	Prende parola solo se non interrogato.			
LIVELLO A1	Esegue semplici comandi.			
	Possiede un vocabolario della sopravvivenza.			
	Denomina gli oggetti della classe.			
	Risponde a semplici domande di tipo aperto.			
	Produce frasi con soggetto e verbo all'infinito e/o all'indicativo presente anche se non sempre corrette.			
LIVELLO A2	Denomina situazioni, sentimenti e stati d'animo.			
	Produce frasi con soggetto e verbo al passato e al futuro anche se in modo non del tutto corretto.			
	Possiede un vocabolario che gli consente di riferire fatti ed esperienze personali, anche passate e future.			
	Inizia a variare registro linguistico a seconda degli interlocutori.			
	Comprende termini di base di linguaggi specifici			
	Comprende gran parte del linguaggio dei pari e delle comunicazioni di classe.			
	Comprende brevi testi narrativi letti dall'insegnante.			
	Necessita di un aiuto abbastanza ridotto nella comprensione ed esecuzione dei compiti.			
LIVELLO B1	Produce in modo piuttosto corretto frasi con soggetto e verbo al passato e al futuro in modo abbastanza corretto.			
	Produce frasi con complementi complesse e articolate.			
	Usa termini specifici (storici, geografici, scientifici).			
	Se aiutato da dispositivi di facilitazione, è in grado di seguire spiegazioni e lezioni abbastanza complesse.			

LIVELLO B2	Piuttosto fluente e corretto nella comunicazione formale ed informale, sia con i pari che con gli adulti.			
	E' in grado di gestire la maggior parte delle situazioni comunicative.			
	Comprende ed usa termini del linguaggio specifico anche se talvolta necessita di forme di facilitazione			

LINGUA				
		SI	**NO**	**IN PART**
LIVELLO 0	Impugna la matita correttamente.			
	Esegue semplici esercizi di pre-grafismo.			
	Colora rispettando gli spazi.			
	Copia lettere.			
	Copia parole e brevi frasi.			
LIVELLO A1	Conosce le lettere dell'alfabeto.			
	Scrive le lettere dell'alfabeto in modo autonomo in: - stampato minuscolo; - stampato maiuscolo; - in corsivo.			
	Legge fonemi sillabe in modo autonomo.			
	Scrive semplici frasi sotto dettatura.			
	Legge semplici parole.			
	Comprende il significato delle parole che legge.			
	Scrive parole con sillabe complesse (str, gl, gn…).			
	Legge parole con sillabe complesse (str, gl, gn…).			
LIVELLO A2	Scrive semplici frasi sotto dettatura.			
	Legge semplici frasi comprendendone il significato.			
	Completa un semplice questionario anagrafico.			
LIVELLO B1	Compone un semplice testo in modo autonomo.			
	Individua le principali informazioni di un testo.			
	Sintetizza un semplice testo.			
	Compone un breve testo di tipo personale.			
LIVELLO B2	Scrive testi piuttosto corretti ortograficamente.			
	Scrive testi piuttosto corretti sintatticamente.			
	Scrive testi sintatticamente piuttosto elaborati.			

Legenda livelli di competenza:
0 = principiante
A = basico o elementare, suddiviso in **A1** e **A2**
B = indipendente o intermedio, suddiviso in **B1** e **B2**

N.B. La tabella costituisce uno strumento utile per la Commissione per accertare le competenze di partenza ma anche per gli insegnanti prima di approntare un PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO.

Milazzo, lì……..

Il Docente referente della classe