ISTSC_MEIC8AB00A
Prot. 0000430 del 17/01/2020
(Uscita)

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO
VIA CARRUBARO, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: http://www.terzocomprensivomilazzo.gov.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.
10.2.1A-FSEPON-SI-2019-49 'Nuove esperienze' – CUP: G58H18000330007

BANDO RECLUTAMENTO PERSONALE ESTERNO PER AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTO - PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-49 'Nuove esperienze'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente" Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020", Ed. 2018, Prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTA la Circolare Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante ad oggetto "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

VISTA la nota AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali Europei e nazionali per lo sviluppo della coesione sociale con la quale sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali Europei e nazionali per lo sviluppo della coesione sociale – Prot. AOODGEFID20678 DEL 21-06-2019 che rappresenta formale autorizzazione dei progetti;

VISTA la lettera di autorizzazione AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 "FSE - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Autorizzazione progetto codice: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-49 'Nuove esperienze'

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 23.03.2018 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 95 del 23/04/2018 con cui è stato approvato il progetto NUOVE ESPERIENZE

VISTI i Regolamenti CE n. 1080/2006 – n. 1081/2006 – n. 1083/2006 – n. 1828/2006

VISTO il programma Annuale 2020 approvato dal Consiglio di Istituto in data 16/12/2019;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 6818 del 30/09/2019;

VISTI i criteri deliberati in seno al Consiglio di Istituto (Delibera n. 125/2018 del 09/11/2018) nel "REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI ESTERNI" da utilizzare ai sensi dell'art.45 del D.I. n.129/2018 per la selezione degli esperti e tutor;

VISTO IL PTOF 2016/2019 e il PTOF 2019/2022;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTA la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTA Il verbale del Collegio dei docenti n°2 del 06/09/2019 nel quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni (Del n. 32/2019);

VISTA la delibera n° 37 del Consiglio d'Istituto n° 2 del 30/09/2019 con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne;

VISTA la Determina a contrarre Prot. n. 306 del 14/01/2020;

VISTA la delibera n. 9/2020 del Collegio dei Docenti del 9/01/2020 di procedere direttamente tramite selezione esterna, dopo aver accertato l'assenza di personale madrelingua al suo interno;

RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto con propria delibera;

INDICE

Il bando per il reclutamento di n° 2 **docenti esperti esterni madrelingua inglese** necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	N°ore
Educazione bilingue – educazione plurilingue	**The very hungry caterpillar – gruppo coccinelle**	18 Allievi (scuola dell'infanzia)	30
Educazione bilingue – educazione plurilingue	**The very hungry caterpillar – gruppo farfalline**	18 Allievi (scuola dell'infanzia)	30

La funzione professionale richiesta per l'affidamento di incarico di **esperto**, prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Attenersi al calendario formulato dal Dirigente Scolastico
- Compilare quanto di competenza in piattaforma GPU
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il referente alla valutazione le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Documentare il percorso in formato digitale, inserendo anche i materiali sul repository di istituto in una sezione appositamente costruita
- Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando le griglie approvate dagli OO.CC. sotto riportate.

CRITERI RECLUTAMENTO ESPERTO EDUCAZIONE BILINGUE-EDUCAZIONE PLURILINGUE

Requisiti d'accesso: Madrelingua inglese, ovvero che documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.	
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche (inerenti la tipologia del modulo)	
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	5 ptt
Master o diploma di specializzazione post lauream o corsi di perfezionamento annuali (2 pt per attestato)	MAX 4 ptt
Attestati a corsi di formazione MIUR o enti accreditati (1 pt per corso)	MAX 3 ptt

Esperienze professionali	
Insegnamento della lingua inglese in scuole secondarie (1 pt per anno)	MAX 4 ptt
Docenza in corsi di lingua inglese (1 pt per corso)	max 2 ptt
Attività di esperto in corsi di certificazione lingua inglese (1 pt ad esperienza)	max 5 ptt
Esperienze pregresse come esperto in altri PON (1 pt ad esperienza)	MAX 2 ptt
Totale	MAX 25 ptt

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato modello A** debitamente firmato in calce, corredate dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo, dalla **copia del documento** di identità e **dall'allegato B** (Tabella di valutazione titoli), devono pervenire **entro le ore 12:00 del giorno 04 febbraio 2020** esclusivamente agli indirizzi meic8ab00a@istruzione.it o meic8ab00a@pec.istruzione.it

Si può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. (una per ogni modulo)

Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- istanza di partecipazione non firmata o non corredata di curriculum vitae

Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula. (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020").

Privacy

Si precisa che i dati forniti dai candidati nell'ambito della presente procedura verranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 e successive integrazioni.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Alessandro Greco.

Massimali compensi

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste i massimali dei costi per l'area formativa sono pari a 70,00 € l'ora per la figura di esperto. Il costo orario è omnicomprensivo.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.terzocomprensivomilazzo.gov.it.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Greco

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Terzo
di Milazzo

Domanda di partecipazione alla selezione PERSONALE ESTERNO PER AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTO - PROGETTO **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-49 'Nuove esperienze'**

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____

in servizio presso questa Istituzione Scolastica, con la qualifica di docente a tempo……., ordine di scuola ……..

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

❏ ESPERTO madrelingua inglese

per il modulo (compilare una domanda per ogni incarico richiesto):

	Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	N°ore
□	Educazione bilingue – educazione plurilingue	**The very hungry caterpillar – gruppo coccinelle**	18 Allievi (scuola dell'infanzia)	30
□	Educazione bilingue – educazione plurilingue	**The very hungry caterpillar – gruppo farfalline**	18 Allievi (scuola dell'infanzia)	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere adeguata competenza informatica sull'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____

Firma

_____

Si allega alla presente:

- Curriculum Vitae;
- Copia documento di identità;
- Allegato B - Tabella di valutazione titoli per la selezione esterna esperti madrelingua inglese

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO MILAZZO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma

_____

Allegato B – Tabella di valutazione titoli per la selezione esterna degli **esperti madrelingua inglese**

progetto PON 2014/20- FSE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-49 'Nuove esperienze'

DESCRIZIONE	PUNTI	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
		A cura del candidato	A cura della commissione
Requisiti d'accesso: Madrelingua inglese, ovvero che documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.	-		
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche (inerenti la tipologia del modulo)			
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	5 ptt		
Master o diploma di specializzazione post lauream o corsi di perfezionamento annuali *(2 pt per attestato)*	MAX 4 ptt		
Attestati a corsi di formazione MIUR o enti accreditati *(1 pt per corso)*	MAX 3 ptt		
Esperienze professionali			
Insegnamento della lingua inglese in scuole secondarie *(1 pt per anno)*	MAX 4 ptt		
Docenza in corsi di lingua inglese *(1 pt per corso)*	max 2 ptt		
Attività di esperto in corsi di certificazione lingua inglese *(1 pt ad esperienza)*	max 5 ptt		
Esperienze pregresse come esperto in altri PON *(1 pt ad esperienza)*	MAX 2 ptt		
TOTALE	**MAX 25 ptt**		

Data _____

Firma

_____