



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

ISTSC\_MEIC8AB00A  
Prot. 0002333 del 13/02/2023  
IV (Uscita)

AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AI GENITORI DEGLI ALUNNI COINVOLTI

AL SITO WEB

AL CANALE TELEGRAM

## CIRCOLARE N. 157

### OGGETTO: Progetto in rete "Architetture – in Comprensivo" - Piano delle Arti".

Nell'ambito del Progetto in rete citato in oggetto, che vede coinvolto il nostro Istituto, in quanto aderente alla rete di scuole con capofila l'Istituto Comprensivo di Torregrotta, n. 4 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado prenderanno parte a laboratori spot tenuti da architetti liberi professionisti e architetti docenti presso la sede dell'I.C. di Torregrotta.

Il progetto, patrocinato dall'Ordine degli Architetti P.P.C. di Messina e dalla Farm Cultural Park di Favara (Ag), ha la finalità di realizzare nel nostro territorio una Scuola di Architettura per ragazzi.

Gli incontri si terranno **ogni mercoledì dalle 15.00 alle 18.00 a partire dal 23 febbraio p.v.** e proseguiranno fino al mese di maggio, secondo il seguente calendario:

MARZO	APRILE	MAGGIO
01/03/2023	05/04/2023	03/05/2023
08/03/2023	12/04/2023	10/05/2023
15/03/2023	19/04/2023	17/05/2023
22/03/2023		24/05/2023
29/03/2023		

Gli alunni individuati si recheranno agli incontri con il pullman messo a disposizione dall'Istituto capofila ed avranno come punto di incontro il casello autostradale di Milazzo.

Ulteriori dettagli di tipo organizzativo (es. orario di incontro alla fermata del pullman, ecc.) saranno forniti in seguito, con apposite comunicazioni dirette alle famiglie degli alunni coinvolti.

il Dirigente Scolastico  
prof. Alessandro Greco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*